Урок №30

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема:* | Прості типи величин:числовий, логічний, символьний, рядковий. |
| *Мета:* | * освітня: сформувати поняття простих типів величин;
* розвивальна: розвивати логічне i алгоритмічне мислення, вміння самостійно приймати рішення;
* виховна: виховувати інтерес до вивчення інформатики, виховувати комунікабельність, свідоме ставлення до вибору майбутньої професії.
 |
| *Тип уроку:* | *Комбінований* |
| *Обладнання:* | *Комп'ютери, підручники, програмне навчальне середовище, схема.* |

Хід уроку

**І. Організаційний момент. Перевірка виконання учнями домашнього завдання.**

 Вітання з класом. Перевірка присутності і готовності учнів до уроку.

**ІІ. Відтворення і корекція опорних знань.**

***Опитуванняланцюжком****.*

Перший учень ставить коротке запитання другому. Другий — третьому, і так до останнього учня. Час на відповідь — кілька секунд, учитель має право зняти питання, яке не відповідає темі або недостатньо коректне.

**ІІІ. Формування мотивації навчальної діяльності.**

***Фронтальне опитування:***

Де у сьогоднішній час використовують комп`ютери і які завдання вони виконують?

Які програмні засоби використовуються для виконання цих завдань?

Чи хотіли б ви створювати програми для вирішення своїх завдань?

**ІV. Повідомлення теми, цілей, завдань уроку.**

Сьогодні на уроці ми ознайомимось з простими типами величин, а саме: числовим, логічним, символьним і рядковим.

**V. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

***Пояснення вчителя.***

Типи даних

|  |
| --- |
| **Стандартні типи** |
| Цілий | Integer |
| Дійсний | Real |
| Символьний | Char |
| Логічний | Boolean |
| Стрічковий(Рядковий) | String |

|  |
| --- |
| **Категорії типів** |
| 1 | прості |
| 2 | стрічкові  |
| 3 | дати й часу |
| 4 | структуровані |
| 5 | показникові |
| 6 | об’єкти |
| 7 | класи |
| 8 | варіанти |

|  |
| --- |
| **Цілий тип** |
| **Тип** | **Діапазон значень** | **Розмір пам’яті (байт)** | **Формат** |
|  | без знака |
| із знаком |
| без знака |
| із знаком |
| із знаком |
| із знаком |
| із знаком |
| без знака |
| без знака |
| із знаком |

|  |
| --- |
| **Інтервальний тип** |
| Вид запису | var зміна: мінімальне значення..максимальне значення; |
| Приклад |  |

|  |
| --- |
| **Логічний тип** |
| Має два значення: true (1) та falshe (0) |
| Тип | Об’єм пам’яті (байт) |
|  |

|  |
| --- |
| **Дійсний тип** |
| Тип | Діапазон значень | Число розрядів | Об’єм пам’яті (байт) |
|  |

|  |
| --- |
| **Множини** |
| Вид запису | set ofбазовий тип;; |
| Приклад |  |

**VI. Осмислення нових знань**

***а) Робота за підручником***.

Опрацювати параграф підручника та дати відповіді на запитання в кінці параграфу.

**Проведення комплексу вправ для зняття м’язового напруження.**

***б) Практичне завдання. Інструктаж з БЖД.***

***Виконання комплексу вправ для зняття зорової втоми***

Учитель, враховуючи індивідуальні особливості учнів класу, самостійно визначає час і термін проведення комплексу вправ під час роботи (як правило, через 8-10 хвилин після початку роботи).

**Заповніть таблицю:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Елемент вікна** | **Призначення** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

1. **Підсумок уроку.**

**Рефлексія**.

Учням пропонується закінчити речення: "Для мене сьогодні важливим було...", "Сьогодні я дізнався про...", "Мені хотілося в майбутньому дізнатись про..., навчитись …".

1. **Домашнє завдання:**

Опрацювати відповідний параграф підручника, конспект уроку.

*Додаткове завдання:*

Підготувати невеликий текст з помилками з теми (одне визначення тощо)для проведення командної гри "Лови помилку**".**

1. **Оцінювання досягнень учнів на уроці.**